

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arends, Richard. 2008. *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Chapman, Olive. 2005. “CONSTRUCTING PEDAGOGICAL KNOWLEDGE OF PROBLEM SOLVING: PRESERVICE MATHEMATICS TEACHERS”. *Psychology of Mathematics Education*, Vol. 2, pp. 225-232.
- Cruickshank, Donald R., dkk. 2014. *Perilaku Mengajar*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Fauziah, Anna. 2010. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Melalui Strategi REACT*, FORUM KEPENDIDIKAN, VOLUME 30, NOMOR 1.
- Ferguson, Kyle. 2010. *Inquiry Based Mathematics Instruction Versus Traditional Mathematics Instruction: The Effect on Student Understanding and Comprehension in an Eighth Grade Pre-Algebra Classroom*. Thesis. Cedarville: Cedarville University.
- Hanafiah, Nanang dan Cucu Suhana. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Herman, Tatang. 2007. *PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA SMP*. Cakrawala Pendidikan. XXVI(1): 41-62.
- Husna, dkk. 2013. *PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK-PAIR-SHARE (TPS)*. Jurnal Peluang, Volume 1, Nomor 2, April 2013, ISSN: 2302-5158
- Khan, Abdul W. 2012. “*Inquiry-Based Teaching in Mathematics Classroom in a Lower Secondary School Of Karachi, Pakistan*”. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development* April 2012, Vol. 1, No. 2 ISSN: 2226-6348

- Lie, A. 2008. *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo
- Lithner, Johan. 2012. *Learning Mathematics by Creative or Imitative Reasoning*, Dept. of Science and Mathematics Education, Umea University, Sweden.
- Menezes, Luis, dkk. 2012. “*TEACHER PRACTICE IN AN INQUIRY-BASED MATHEMATICS CLASSROOM*”. *HMS i JME, Volume 4*, 357-362
- Muhson, Ali. 2009. “Peningkatan Minat Belajar Dan Pemahaman Mahasiswa Melalui Penerapan *Problem-Based Learning*”. *Jurnal Kependidikan*, Vol.39, No.2, 171-182
- Mulyaningsih, Endang. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nataliasari, Ike. 2014. *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTS*. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. 1(1): artikel 3.
- Polya, G. (1981). *Mathematical discovery: On understanding, learning and teaching problem solving* (Combineded.). New York: John Wiley and Sons.
- Primas Project. 2010. Promoting inquiry-based learning in mathematics and science education across Europe diakses tanggal 10 oktober 2014, dari : <http://www.primas-project.eu/>
- Rahardjo, Susilo dan Gudnanto. 2013. *PEMAHAMAN INDIVIDU: TEKNIK NONTES*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sa’adah, Widayanti Nurma. 2010. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Banguntapan dalam Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). Skripsi. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Saparuddin Nur, Andi dan Abdul Rahman. 2013. *Pemecahan Masalah Matematika Sebagai Sarana Mengembangkan Penalaran Formal Siswa Sekolah Menengah Pertama*. *Jurnal Sainsmat*. 2(1): 84-92.
- Schwanke, Bryce. 2008. *RAP (Reasoning and Proof) Journals: I Am Here*. Math in the Middle Institute Partnership Action Research Project Report. Lincoln : University of Nebraska.
- Shadiq, Fadjar. 2004. *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Makalah disampaikan pada Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SMA Jenjang Dasar tanggal 6 - 19 Agustus di PPG Matematika.

- Shadiq, Fadjar. 2009. *Kemahiran Matematika*. Makalah disampaikan pada Diklat Instruktur Pengembang Matematika SMA Jenjang Lanjut.
- Sikko, Svein A., etc. 2012. "Working with Mathematics and Science teachers on inquiry based learning (IBL) approaches: Teacher beliefs". *Acta Didactica Norge*, Vol. 6 Nr. 1 Art. 17
- Silver, Harvey F., dkk. 2012. *Pengajaran Matematika: Kurikulum Inti Bersama, Edisi Kedua*. Terjemahan oleh Adi Nugroho. 2013. Jakarta: PT indeks.
- Subadi, Tjipto. 2010. *Lesson Study Berbasis PTK (Penelitian Tindakan Kelas)*. Surakarta: BP-FKIP UMS.
- Suherman, Erman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI
- Sumedi, Pudjo dan Mustakim. 2008. *Penalaran Logika Berfikir Manusia*. <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/02/09/penalaran/>. [diakses tanggal 11 oktober 2014 pukul 08:40].
- Sutama. 2010. *Penelitian Tindakan Teori dan Praktek dalam PTK, PTS, dan PTBK*. Semarang: Surya Offset.
- Sutama. 2012. *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Stiggins, R. 2004. *New assessment Beliefs for a New School Mission*. Phi Delta Kappan, 86(1), 22-27
- Tsung Chin, Erh, dkk. 2007. "THE INFLUENCE OF INQUIRY-BASED MATHEMATICS TEACHING ON 11th GRADE HIGH ACHIEVERS: FOCUSING ON METACOGNITION". Proceedings of the 31st Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Vol. 2, pp. 129-136. Seoul: PME.
- Turmudi. 2008. *Pemecahan Masalah Matematika* pdf diakses tanggal 10 oktober 2014, dari: http://file.upi.edu/browse.php?dir=Direktori/FPMIPA/JUR_PEND_MATEMATIKA/196101121987031-TURMUDI/
- Wardoyo, Sigit Mangun. 2013. *PEMBELAJARAN BERBASIS RISET*. Jakarta: Akademia Permata.
- Zhu, Zheng. 2007. "Gender differences in mathematical problem solving patterns: A review of literature". *International Education Journal*, 2007, 8(2), 187-203.